

McKinney ISD

Return to In-Person Instruction & Continuity of Services Plan

All instruction for the 2022-2023 school year will be in person. The Curriculum and Instruction Department will be working with all staff regarding our **Revisit, Revise** and **Recommit** plan. We will **Revisit** our previously utilized materials and resources, deciding if they are still relevant and how we utilize them going forward. We will **Revise** our materials and resources based on data points including student and campus needs; and we will **Recommit** to employing the best instructional practices to ensure high levels of learning for all students

Health and Safety of Students, Educators, and Staff

MISD will continue to maintain the health and safety of students, educators, and other school staff by following a complete list of COVID-19 protocols. Any changes to protocols may be made based on current TEA, CDC and Collin County Health Department guidance in conjunction with the State of Texas.

Effective August 2, 2022:

- Face coverings will be optional for visitors, staff and students.
- Campuses will work to ensure no student is treated differently as a result of their choice to wear a mask or not wear a mask.
- Visitors will be allowed on campus according to standard visiting rules.
- Staff and students will continue to be expected to wash their hands frequently throughout the day.
- Parents and employees will continue to be required to report confirmed positive cases of COVID-19 to campus administration or their supervisor.
- Students with symptoms of COVID-19 (until ruled out) OR a confirmed case of COVID-19 must quarantine for 5 days from the date of symptom onset or positive test if no symptoms.
- Staff who test positive for COVID-19 or are experiencing COVID-19 symptoms are required to complete a minimum 5-day isolation period from the day of the symptom onset or positive test. Isolation may end after Day 5 if the staff member is fever-free for 24 hours without medication and other symptoms have resolved. While not required, Collin County Health Care Services recommends that individuals wear a mask during Day 6 – Day 10 upon return. If symptoms continue after Day 5, the isolation period will continue up to 10 days or until symptoms improve.

- Routine and enhanced cleaning/sanitation measures will continue at all MISD facilities; facilities will be disinfected and sanitized per industry guidelines. Emphasis will be given to ensure high touch surfaces are disinfected periodically.
- Any MISD facility identified having a confirmed COVID-19 positive will undergo enhanced disinfection per industry guidelines.
- Hand sanitizing stations will be located throughout all MISD facilities

COVID-19 Isolation Plan

Students Who Display COVID-19 Symptoms While at School

Step 1:

When a student on campus, has displayed symptoms of COVID-19, such as a fever, coughing, shortness of breath, etc., the school nurse will provide a clinical assessment to determine if and when a student needs to be sent home. Students who are ill will be separated from their peers and should be picked up within one hour.

Step 2:

The campus nurse will speak with the parent/guardian regarding quarantine and isolation needed for their symptomatic student. The student who has symptoms of COVID-19, may return to campus after 10 days have passed from symptom onset AND symptoms resolved AND at least 24 hours have passed with no fever, without the use of fever-reducing medication. The student may return to campus before the end of the 10-day period only IF a note from a health care provider is received by and discussed with the campus nurse prior to the student returning to campus.

Step 3:

The campus nurse will follow up with the student throughout the quarantine and isolation period.

Step 4:

If the parent of the student reports to the campus nurse that the student was tested for COVID-19 and is now lab-confirmed positive, the steps for "Students Who Report That They Are Lab-Confirmed Positive for COVID-19" will be followed.

Students Who Report That They Are Lab-Confirmed Positive for COVID-19

Step 1:

When a student has been lab-confirmed positive for COVID-19, the school nurse and teacher should be notified of their illness and should remain home for 10 days from the date of testing.

Step 2:

The student who had the lab-confirmed COVID-19 positive test result, may return to campus after 10 days have passed from the date the positive test was performed AND

symptoms resolved AND at least 24 hours have passed with no fever, without the use of fever-reducing medication.

Step 3:

The campus nurse will follow up with the lab confirmed COVID-19 positive student throughout the quarantine and isolation period.

Step 4:

MISD will follow Texas Education Agency and Collin County Health Department guidance for reporting lab positive confirmed COVID-19 cases.

Student Academic Needs and Student/Staff Social, Emotional, Mental Health

Learning Loss

In order to close the COVID gap, we will continue to provide year round virtual academic enrichment for all secondary students, which they can access through APEX. Elementary students will attend in-person summer school intervention and our neediest students will attend specially designed summer school.

We are offering Apex courses for students entering grades 7-12 who need to take courses for credit recovery or for advancement. For 9th-12th graders who failed an EOC, we are offering Apex Tutorials to prepare for the summer EOC exams.

Special Education

For our students in Special Education, we will provide COVID Recovery Response Services (CRRS) and Extended School Year services (ESY) to qualifying students. CRRS provides students with disabilities the educational services needed to make up for skills or learning that have been lost due to COVID-19. ESY services provide qualifying individualized instruction and services to prevent severe or substantial loss of skills or learning during the time beyond the regular school year when schools are not in session.

English Learners

For our EL students, we host a Newcomer Summer Language Enrichment Program which has a curriculum with social and emotional lessons embedded. In addition, our ESL teachers will be trained on best practices for Students with Limited/Interrupted Formal Education (SLIFE).

Teacher Professional Development

We have numerous Summer Professional Learning opportunities for teachers to attend face-to-face or online. Our online Canvas courses allow teachers to participate in a variety of content specific courses at their own pace. Our MISD content coordinators and instructional technology team design these courses specific to our district needs.

Region 10's Summer Roadshow provides summer professional development to ensure educators have access to high-quality professional learning sessions including ELAR, STEM, Science, Math, GT, Counseling, English Learner Support, Dyslexia, CTE, Early Childhood, Special Populations, Social Studies, Effective Teaching, and Digital Learning.

We will continue to provide the high quality instruction that we were able to provide pre-COVID, and students will be able to work collaboratively with their peers, use manipulatives, etc. We will also be utilizing evidence-based interventions during Tier I (regular school day) instruction time that is designed to complement intervention based tutorials.

Counseling Services

Comprehensive school counseling services, mental health, and social emotional learning (SEL) are a priority at MISD. We have several structures in place to nurture the development of safe and supportive school climates. Every campus in MISD is a Marzano Research Framework certified level one high reliability school. This certification process requires schools to maintain specific best practices they use to sustain a positive school environment. In addition, each campus in MISD offers a comprehensive school counseling program that operates in conjunction with the school coordinated health team to support the academic, personal, and social needs of the whole child. During the pandemic, we worked to provide virtual lessons and resources such as virtual "calming rooms" and videos created by our counseling staff. We also provided virtual individual counseling and parent consultation as well as staff support through offering many training opportunities regarding student mental health topics and self-care practices.

Moving forward, our prevention activities will continue to include direct instruction, counseling services, awareness campaigns, staff training and parent education. Our program focuses on mental health, suicide prevention, substance use prevention, healthy relationships, character education and social and emotional learning (SEL). Our district SEL framework, McKinney ISD Lives Kind, highlights the skills of collaboration, active listening, self-regulation and coping skills, empathy, and speaking with positive intent. Activities under this framework may include interactive displays, specific teacher or counselor lessons, and student engagement opportunities such as positive behavior recognitions, community service projects, and student leadership activities.

MISD also has a team of specialized IMPACT counselors that support the prevention activities previously described as well as provide additional individual and small group counseling services to students that complement those already provided by the school counselor. This team also assists the district with our crisis intervention and response as well as with our trauma informed care practices. Additionally, the IMPACT team provides support to students in our alternative discipline placements and our students at Serenity High School, our specialized non-traditional high school for students in recovery from substance use.

MISD has a dedicated position to provide services to our pregnant and parenting students. Our facilitator provides direct instruction, coordination of homebound support, community resource referrals, and assistance with enrollment in eligible public assistance programs. In addition, the facilitator provides virtual instruction, check-ins, and deliveries of needed supplies.

We also offer counseling services to our students through two outside partnerships. MISD and the Department of Counseling at Texas A&M University-Commerce have collaborated to sponsor the Harold Murphy Counseling Center (HMCC) at our Greer Annex. The HMCC provides three free sessions of counseling to MISD students PreK-12th grade and their family members as well as to our staff. The HMCC has responded during the pandemic by expanding their hours, introducing insurance filing support, sliding cost scale, and offering parenting classes and small groups. HMCC offers a special staff support group to assist teachers in their adjustment to the demands of the pandemic. In addition, MISD has partnered with the Children's Telebehavioral Health program to provide services to eligible students through brief counseling sessions during the school day and through their technology devices during periods of school closure. Students may receive up to four sessions at no cost. Children's has also provided staff training, articles and resources for parents, as well as free access to telephonic assessment and case management for families.

Homelessness

MISD also provides specific attention and support to our students experiencing homelessness. We will continue to provide information, training, and development to district educators, counselors, support staff and community partners regarding the eligibility and identification, procedures, intervention techniques, and district response and responsibilities under the McKinney Vento Act, and how it benefits students experiencing homelessness. Economically vulnerable families and students are often displaced during times of crisis and this pandemic is no exception. We have seen changes in the needs of this group. For instance, the need for hygiene items, more living in "tripled up" situations, and more living in substandard housing. The district has participated for many years in the TEHCY grant program to help meet some of these needs. One highlight of this grant is our longstanding partnership with Samaritan Inn, the only homeless shelter in our county. The TEHCY grant includes funding for the contracted services of a unique Child Advocate position that is an integral support to the families residing there. The Child Advocate helps facilitate intake to the shelter, supports prompt school enrollment and transportation, facilitates onsite tutoring and parent education classes, as well as assists parents in monitoring grades and attendance fostering communication with school staff. In addition, the Child Advocate helps families plan extracurricular transportation, childcare, and summer activities.

Another highlight in our student support services is the Partners in Education program, which includes both the REACH mentorship program and the Communities in Schools (CIS) program. MISD currently operates one of the largest in school mentoring programs in the nation. We have an army of community volunteers that serve as REACH mentors that consistently work with K-12 students, which strongly supports their success. In addition, our CIS partners assist the school counselors and other staff in providing

emergency food and supplies, support parents/caregivers in navigating school and community resources, and provide additional student support services on campus. Our district also funds additional staff to serve as community liaisons to work alongside our CIS representatives to ensure that our families are getting the information they need to access community resources.

Health Services

Our health services department provides ongoing health supports as well as referrals to resources for primary care, vaccinations, optometry and dental work. Our health services group received a grant to provide the "Stop the Bleed" training to staff and students to provide emergency wound care. Our health services team partners with Children's Telehealth to provide training, referral support and direct services to students. Our campus based coordinated health teams provide ongoing support for the MISD Health and Wellness Plan.

Collaborative Partnerships

To provide all of these supports to students, whether in the pandemic or during the recovery period, we have made strategic partnerships throughout the community. These partnerships are vital in identifying and addressing needs, responding with support services, and ensuring sustainability. Some of our additional partnerships include Trusted World, McKinney Police Department, Family Promise, Collin County Homeless Coalition, Collin County Systems of Care, Coalition for Behavioral Healthcare of Collin County, Drug Free McKinney, CITY House, PTAs, Health Department, City of McKinney, Volunteer McKinney, Baby Booties Diaper Pantry, 3E, Community Life Line, and multiple food pantries, youth development organizations, businesses, and corporations. Collaborative services include social services, mentoring/tutoring, supplies to meet basic needs, transportation, summer camp, TANF, food stamps, WIC, Medicaid, protective services, utility/rent assistance, after school care, immunizations, emergency hygiene supplies, counseling services, college and career preparation, technology, child care, and parent and life skills training.

All of these district support positions, programs, community partnerships, and resources continue to help district staff identify and respond to unique barriers, stigmas, and challenges of student well-being and mental health in ways that ensure students have the support they need to achieve academic success and postsecondary readiness.

Student Attendance

During the pandemic, attendance was obviously an issue. Therefore, we enhanced our approach to student attendance. The district implemented district level truancy hearings to get students/families re-engaged in the educational setting. Campuses identified students in need of referral to the district attendance-hearing officer after completing student attendance protocols. In addition to this approach, the district hired a District Truancy Liaison to help support the campuses by following up with students and families. Their primary role was to serve as a resource to help remove barriers that prevented students from fully engaging in the educational setting and

planning with campus officials to facilitate those students' return to school. They also assisted families in need by connecting them with community partners and resources. Due to the success of this approach, we will continue this practice going forward.

This year we plan to further utilize school and community partnerships/resources to help students stay fully engaged in their education through a family services approach to help educate the whole child.

We will provide community outreach to students and families most at risk of truant behavior by conducting mobile awareness sessions highlighting course offerings that are available to students and other opportunities available at school campuses. These awareness campaigns will help families make informed decisions regarding educational opportunities for their children during evening and weekend hours to accommodate working families.

Reviewed and updated 9/9/2022

McKinney ISD

Regreso a la instrucción en persona y plan de continuidad de los servicios

Toda la instrucción para el año escolar 2022-2023 será en persona. El Departamento de Currículo e Instrucción trabajará con todo el personal con respecto a nuestro **Revisitar, Revisar y Recomprometerse**. Revisaremos nuestros materiales y recursos utilizados anteriormente, decidiendo si siguen siendo relevantes y cómo los utilizaremos en el futuro. Revisaremos nuestros materiales y recursos en función de los puntos de datos, incluidas las necesidades de los estudiantes y del campus; y nos volveremos a comprometer a emplear las mejores prácticas de instrucción para garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes

Salud y seguridad de los estudiantes, educadores y personal

MISD continuará manteniendo la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar siguiendo una lista completa de protocolos COVID-19. Cualquier cambio en los protocolos se puede realizar según las pautas actuales de TEA, CDC y el Departamento de Salud del Condado de Collin junto con el Estado de Texas.

A partir del 2 de agosto de 2022:

- Los cubrebocas serán opcionales para los visitantes, el personal y los estudiantes.
- Los campus trabajarán para garantizar que ningún estudiante sea tratado de manera diferente como resultado de su elección de usar una máscara o no usarla.
- Se permitirán visitas en el campus de acuerdo con las reglas estándar de visitas.
- Se seguirá esperando que el personal y los estudiantes se laven las manos con frecuencia durante el día.
- Se seguirá solicitando a los padres y empleados que informen los casos positivos confirmados de COVID-19 a la administración del campus o a su supervisor.
- Los estudiantes con síntomas de COVID-19 (hasta que se descarte) o un caso confirmado de COVID-19 deben estar en cuarentena durante 5 días a partir de la fecha de inicio de los síntomas o la prueba positiva si no hay síntomas.
- El personal que dé positivo en la prueba de COVID-19 o esté experimentando síntomas de COVID-19 debe completar un período de aislamiento mínimo de 5 días a partir del día del inicio de los síntomas o de la prueba positiva. El aislamiento puede terminar después del día 5 si el miembro del personal no tiene fiebre durante 24 horas sin medicamentos y otros síntomas se han resuelto. Si bien no es obligatorio, los Servicios de Atención Médica del Condado de Collin recomiendan que las personas usen una máscara durante el Día 6 al Día 10 al regresar. Si los síntomas continúan después del Día 5, el período de aislamiento continuará hasta 10 días o hasta que los síntomas mejoren.

- Las medidas de limpieza/saneamiento de rutina y mejoradas continuarán en todas las instalaciones de MISD; las instalaciones se desinfectarán según las pautas de la industria. Se hará énfasis en garantizar que las superficies de alto contacto se desinfecten periódicamente.
- Cualquier instalación de MISD identificada con un positivo confirmado de COVID-19 se someterá a una desinfección mejorada según las pautas de la industria.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán ubicadas en todas las instalaciones de MISD

Plan de aislamiento de COVID-19

Estudiantes que muestran síntomas de COVID-19 mientras están en la escuela

Paso 1:

Cuando un estudiante en el campus ha mostrado síntomas de COVID-19, como fiebre, tos, dificultad para respirar, etc., la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo. Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de una hora.

Paso 2:

La enfermera del campus hablará con el padre/tutor sobre la cuarentena y el aislamiento necesarios para su estudiante sintomático. El estudiante que tiene síntomas de COVID-19 puede regresar al campus después de que hayan pasado 10 días desde el inicio de los síntomas **Y** los síntomas se hayan resuelto **Y** hayan pasado al menos 24 horas sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. El estudiante puede regresar a la escuela antes del final del período de 10 días solo **SI** una nota de un proveedor de atención médica es recibida y discutida con la enfermera de la escuela antes de que el estudiante regrese a la escuela.

Paso 3:

La enfermera del campus hará un seguimiento del estudiante durante el período de cuarentena y aislamiento.

Paso 4:

Si el padre del estudiante informa a la enfermera del campus que el estudiante se hizo la prueba de COVID-19 y ahora es positivo confirmado por laboratorio, los pasos para los estudiantes que informan que son positivos confirmados por laboratorio para COVID-19" será seguido.

Estudiantes que informan que son positivos confirmados por laboratorio para COVID-19

Paso 1:

Cuando un estudiante ha sido confirmado positivo por laboratorio para COVID-19, la enfermera escolar y el maestro deben ser notificados de su enfermedad y deben permanecer en casa durante 10 días desde la fecha de la prueba.

Paso 2:

El estudiante que obtuvo el resultado positivo de la prueba COVID-19 confirmado por laboratorio, puede regresar al campus después de que hayan pasado 10 días desde la fecha en que se realizó la prueba positiva **Y** los síntomas se resolvieron **Y** al menos 24 horas han pasado sin fiebre, sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre.

Paso 3:

La enfermera del campus hará un seguimiento con el estudiante positivo de COVID-19 confirmado por laboratorio durante el período de cuarentena y aislamiento.

Paso 4:

MISD seguirá la guía de la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Salud del Condado de Collin para reportar casos positivos de COVID-19 confirmados por laboratorio.

Social, emocional y de salud mental de los estudiantes/personal

Pérdida de aprendizaje

Para cerrar la brecha de COVID, continuaremos brindando enriquecimiento académico virtual durante todo el año para todos los estudiantes de secundaria, al que pueden acceder a través de APEX. Los estudiantes de primaria asistirán a la intervención de la escuela de verano en persona y nuestros estudiantes más necesitados asistirán a la escuela de verano especialmente diseñada. Estamos ofreciendo cursos de Apex para estudiantes que ingresan a los grados 7-12 que necesitan tomar cursos para recuperar créditos o para avanzar. Para los estudiantes de 9° a 12° grado que reprobaron un EOC, estamos ofreciendo Apex Tutorials para prepararse para los exámenes EOC de verano.

Educación especial

Para nuestros estudiantes en educación especial, proporcionaremos servicios de respuesta de recuperación de COVID (CRRS) y servicios de año escolar extendido (ESY) a los estudiantes que califiquen. CRRS brinda a los estudiantes con discapacidades los servicios educativos necesarios para compensar las habilidades o el aprendizaje que se han perdido debido a COVID-19. Los servicios de ESY brindan instrucción y servicios individualizados calificados para evitar la pérdida grave o sustancial de habilidades o aprendizaje durante el tiempo posterior al año escolar regular cuando las escuelas no están en sesión.

Inglés

Para nuestros estudiantes EL, organizamos un programa de enriquecimiento del idioma de verano para recién llegados que tiene un plan de estudios con lecciones sociales y emocionales integradas. Además, nuestros maestros de ESL recibirán capacitación sobre las mejores prácticas para estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE).

Desarrollo profesional de maestros

Tenemos numerosas oportunidades de aprendizaje profesional de verano para que los maestros asistan en persona o en línea. Nuestros cursos de Canvas en línea permiten a los maestros participar en una variedad de cursos de contenido específico a su propio ritmo. Nuestros coordinadores de contenido de MISD y el equipo de tecnología educativa diseñan estos cursos específicos para las necesidades de nuestro distrito. El Summer Roadshow de la Región 10 brinda desarrollo profesional durante el verano para garantizar que los educadores tengan acceso a sesiones de aprendizaje profesional de alta calidad que incluyen ELAR, STEM, Ciencias, Matemáticas, GT, Consejería, Apoyo para estudiantes de inglés, Dislexia, CTE, Primera infancia, Poblaciones especiales, Estudios Sociales, Enseñanza Efectiva y Aprendizaje Digital.

Continuaremos brindando la instrucción de alta calidad que pudimos brindar antes de la COVID-19, y los estudiantes podrán trabajar en colaboración con sus compañeros, usar manipulativos, etc. También utilizaremos intervenciones basadas en evidencia durante el Nivel I (día escolar regular) tiempo de instrucción que está diseñado para complementar las tutorías basadas en la intervención.

Servicios de consejería

Los servicios integrales de consejería escolar, salud mental y aprendizaje socioemocional (SEL) son una prioridad en MISD. Contamos con varias estructuras para fomentar el desarrollo de entornos escolares seguros y de apoyo. Cada campus en MISD es una escuela de alta confiabilidad certificada por Marzano Research Framework de nivel uno. Este proceso de certificación requiere que las escuelas mantengan las mejores prácticas específicas que utilizan para mantener un ambiente escolar positivo. Además, cada campus en MISD ofrece un programa integral de asesoramiento escolar que opera en conjunto con el equipo de salud coordinado por la escuela para apoyar las necesidades académicas, personales y sociales del niño en su totalidad. Durante la pandemia, trabajamos para brindar lecciones y recursos virtuales, como "salas relajantes" virtuales y videos creados por nuestro personal de asesoramiento. También brindamos asesoramiento individual virtual y consultas para padres, así como apoyo del personal al ofrecer muchas oportunidades de capacitación sobre temas de salud mental de los estudiantes y prácticas de cuidado personal.

En el futuro, nuestras actividades de prevención continuarán incluyendo instrucción directa, servicios de asesoramiento, campañas de concientización, capacitación del personal y educación para padres. Nuestro programa se enfoca en la salud mental, la

prevención del suicidio, la prevención del uso de sustancias, las relaciones saludables, la educación del carácter y el aprendizaje social y emocional (SEL). El marco SEL de nuestro distrito, McKinney ISD Lives Kind, destaca las habilidades de colaboración, escucha activa, autorregulación y habilidades de afrontamiento, empatía y hablar con intención positiva. Las actividades bajo este marco pueden incluir exhibiciones interactivas, lecciones específicas de maestros o consejeros y oportunidades de participación de los estudiantes, como reconocimientos de comportamiento positivo, proyectos de servicio comunitario y actividades de liderazgo estudiantil.

MISD también cuenta con un equipo de consejeros especializados en IMPACT que apoyan las actividades de prevención descritas anteriormente y brindan servicios adicionales de consejería individual y en grupos pequeños a los estudiantes que complementan los que ya proporciona el consejero escolar. Este equipo también ayuda al distrito con nuestra intervención y respuesta ante crisis, así como con nuestras prácticas de atención informada sobre traumas. Además, el equipo IMPACT brinda apoyo a los estudiantes en nuestras ubicaciones de disciplina alternativa y a nuestros estudiantes en Serenity High School, nuestra escuela secundaria no tradicional especializada para estudiantes en recuperación del uso de sustancias.

MISD tiene una posición dedicada a brindar servicios a nuestras estudiantes embarazadas y con hijos. Nuestro facilitador brinda instrucción directa, coordinación de apoyo en el hogar, referencias de recursos comunitarios y asistencia con la inscripción en programas de asistencia pública elegibles. Además, el facilitador brinda instrucción virtual, registros y entregas de los suministros necesarios.

También ofrecemos servicios de asesoramiento a nuestros estudiantes a través de dos asociaciones externas. MISD y el Departamento de Consejería de Texas A&M University-Commerce han colaborado para patrocinar el Centro de Consejería Harold Murphy (HMCC) en nuestro Anexo Greer. El HMCC ofrece tres sesiones gratuitas de asesoramiento a los estudiantes de MISD de pre kínder a grado 12 y a sus familiares, así como a nuestro personal. El HMCC ha respondido durante la pandemia ampliando su horario, introduciendo apoyo para la presentación de seguros, escala móvil de costos y ofreciendo clases para padres y grupos pequeños. HMCC ofrece un grupo de apoyo de personal especial para ayudar a los maestros a adaptarse a las demandas de la pandemia. Además, MISD se ha asociado con el programa Children's Telebehavioral Health para brindar servicios a estudiantes elegibles a través de breves sesiones de asesoramiento durante el día escolar y a través de sus dispositivos tecnológicos durante los períodos de cierre de la escuela. Los estudiantes pueden recibir hasta cuatro sesiones sin costo alguno. Children's también ha brindado capacitación al personal, artículos y recursos para padres, así como acceso gratuito a evaluación telefónica y administración de casos para familias.

Personas sin hogar

MISD también brinda atención y apoyo específicos a nuestros estudiantes que se encuentran sin hogar. Continuaremos brindando información, capacitación y desarrollo a los educadores, consejeros, personal de apoyo y socios comunitarios del distrito con respecto a la elegibilidad e identificación, los procedimientos, las técnicas

de intervención y la respuesta y responsabilidades del distrito bajo la Ley McKinney Vento, y cómo beneficia a los estudiantes que experimentan falta de vivienda. Las familias y los estudiantes económicamente vulnerables a menudo se ven desplazados durante tiempos de crisis y esta pandemia no es una excepción. Hemos visto cambios en las necesidades de este grupo. Por ejemplo, la necesidad de artículos de higiene, más vivir en situaciones "triplicadas" y más vivir en viviendas precarias. El distrito ha participado durante muchos años en el programa de subvenciones TEHCY para ayudar a satisfacer algunas de estas necesidades. Un aspecto destacado de esta subvención es nuestra asociación de larga data con Samaritan Inn, el único refugio para personas sin hogar en nuestro condado. La subvención TEHCY incluye la financiación de los servicios contratados de un puesto único de Defensor del Niño que es un apoyo integral para las familias que residen allí. El Defensor del Niño ayuda a facilitar la admisión al refugio, apoya la inscripción y el transporte escolar oportunos, facilita la tutoría en el lugar y las clases de educación para padres, así como también ayuda a los padres a controlar las calificaciones y la asistencia fomentando la comunicación con el personal de la escuela. Además, Child Advocate ayuda a las familias a planificar el transporte extracurricular, el cuidado de niños y las actividades de verano.

Otro aspecto destacado de nuestros servicios de apoyo a los estudiantes es el programa Partners in Education, que incluye tanto el programa de tutoría REACH como el programa Communities in Schools (CIS). MISD actualmente opera uno de los programas de tutoría escolar más grandes de la nación. Tenemos un ejército de voluntarios de la comunidad que sirven como mentores de REACH que trabajan constantemente con estudiantes de K-12, lo que respalda firmemente su éxito. Además, nuestros socios de CIS ayudan a los consejeros escolares y otro personal a proporcionar alimentos y suministros de emergencia, apoyan a los padres/cuidadores en la navegación de los recursos escolares y comunitarios, y brindan servicios adicionales de apoyo a los estudiantes en el campus. Nuestro distrito también financia personal adicional para que sirva como enlace comunitario para trabajar junto con nuestros representantes de CIS para garantizar que nuestras familias obtengan la información que necesitan para acceder a los recursos de la comunidad.

Servicios de salud

Nuestro departamento de servicios de salud brinda apoyo de salud continuo, así como referencias a recursos para atención primaria, vacunas, optometría y trabajo dental. Nuestro grupo de servicios de salud recibió una subvención para brindar la capacitación "Stop the Bleed" al personal y los estudiantes para brindar atención de emergencia a las heridas. Nuestro equipo de servicios de salud se asocia con Children's Telehealth para brindar capacitación, apoyo de derivación y servicios directos a los estudiantes. Nuestros equipos de salud coordinados basados en el campus brindan apoyo continuo para el Plan de Salud y Bienestar de MISD.

Asociaciones de colaboración

Para brindar todos estos apoyos a los estudiantes, ya sea durante la pandemia o durante el período de recuperación, hemos establecido asociaciones estratégicas en

toda la comunidad. Estas asociaciones son vitales para identificar y abordar las necesidades, responder con servicios de apoyo y garantizar la sostenibilidad. Algunas de nuestras asociaciones adicionales incluyen Trusted World, Departamento de Policía de McKinney, Family Promise, Coalición de personas sin hogar del condado de Collin, Sistemas de atención del condado de Collin, Coalición para la atención médica conductual del condado de Collin, McKinney libre de drogas, CITY House, PTA, Departamento de salud, Ciudad de McKinney, Volunteer McKinney, Baby Booties Diaper Pantry, 3E, Community Life Line y varias despensas de alimentos, organizaciones de desarrollo juvenil, empresas y corporaciones. Los servicios de colaboración incluyen servicios sociales, tutoría/tutoría, suministros para satisfacer las necesidades básicas, transporte, campamento de verano, TANF, cupones para alimentos, WIC, Medicaid, servicios de protección, asistencia para servicios públicos/alquiler, cuidado después de la escuela, inmunizaciones, suministros de higiene de emergencia, servicios de asesoramiento. , preparación universitaria y profesional, tecnología, cuidado de niños y capacitación para padres y habilidades para la vida.

Todos estos puestos de apoyo del distrito, programas, asociaciones comunitarias y recursos continúan ayudando al personal del distrito a identificar y responder a barreras, estigmas y desafíos únicos del bienestar y la salud mental de los estudiantes de manera que garanticen que los estudiantes tengan el apoyo que necesitan para lograr éxito académico y preparación postsecundaria.

Asistencia Estudiantil

Durante la pandemia, la asistencia fue obviamente un problema. Por lo tanto, mejoramos nuestro enfoque de la asistencia de los estudiantes. El distrito implementó audiencias de ausentismo a nivel distrital para que los estudiantes/familias vuelvan a participar en el entorno educativo. Los campus identificaron a los estudiantes que necesitaban ser referidos al oficial de audiencias de asistencia del distrito después de completar los protocolos de asistencia de los estudiantes. Además de este enfoque, el distrito contrató a un enlace de ausentismo escolar del distrito para ayudar a apoyar a los campus haciendo un seguimiento de los estudiantes y las familias. Su función principal era servir como un recurso para ayudar a eliminar las barreras que impedían que los estudiantes participaran plenamente en el entorno educativo y planificaran con los funcionarios del campus para facilitar el regreso a la escuela de esos estudiantes. También ayudaron a las familias necesitadas conectándolas con socios y recursos de la comunidad. Debido al éxito de este enfoque, continuaremos con esta práctica en el futuro.

Este año planeamos utilizar aún más las asociaciones/recursos de la escuela y la comunidad para ayudar a los estudiantes a mantenerse completamente comprometidos con su educación a través de un enfoque de servicios familiares para ayudar a educar al niño en su totalidad.

Brindaremos alcance comunitario a los estudiantes y familias con mayor riesgo de comportamiento de ausentismo escolar mediante la realización de sesiones móviles de

concientización que destaquen las ofertas de cursos que están disponibles para los estudiantes y otras oportunidades disponibles en los campus escolares. Estas campañas de concientización ayudarán a las familias a tomar decisiones informadas con respecto a las oportunidades educativas para sus hijos durante las horas de la noche y los fines de semana para acomodar a las familias trabajadoras.

Revisado y actualizado el 9/9/2022