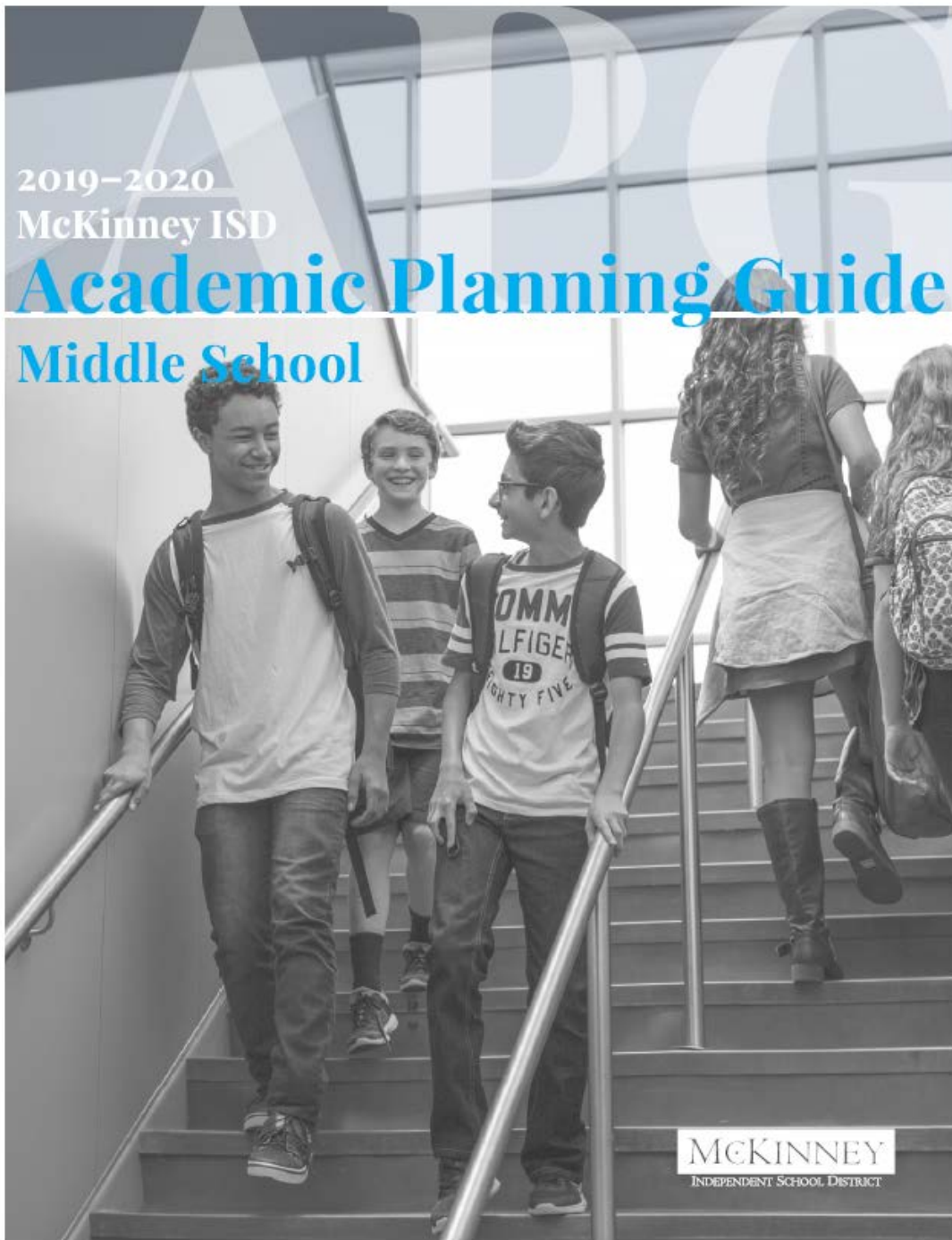


2019-2020

McKinney ISD

Academic Planning Guide

Middle School



GUÍA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

2019 -2020

Nota especial para los estudiantes que van a comenzar el 6to Grado



Acerca de la Guía del Plan Académico de la Secundaria Básica (SB GPA = MS APG):

Nosotros esperamos que usted haya comenzado a sentirse entusiasmado acerca de unirse a su escuela secundaria básica el próximo año. La Escuela Secundaria provee maravillosas oportunidades para desarrollarse académicamente, explorar carreras de su interés, mejorar sus habilidades de estudio y prepararse para el próximo nivel de educación. La Guía del Plan Académico de la Secundaria Básica (MS APG en inglés) existe para proveerle a usted información acerca de los cursos que usted puede tomar y para explicarle los programas disponibles. Lea este document cuidadosamente con sus padres para aprender más acerca de lo que la secundaria básica ofrece. Los administradores, consejeros y maestros están esperando para conocerle a usted y están preparados para responderle sus preguntas. Nosotros todos somos un equipo para ayudarle a usted a hacer una transición positiva para ir a su nueva escuela de MISD.

Horas y Horarios:

La Escuela Secundaria comienza a las 8:45 a.m. y termina a las 3:45 p.m. Usted se inscribirá en siete cursos y se moverá de clase a clase cada día. Los periodos de clase son de aproximadamente 50 minutos. Los estudiantes de 6to grado usualmente tienen la mayoría de sus clases en un área del edificio, sin embargo, es una buena idea es una gran idea asistir a la recogida de horarios y localizar sus clases. En su horario, usted verá el orden de sus clases, el número del salón de clase, y el maestro para cada curso. Los empleados de la Escuela Secundaria estarán también en los pasillos para ayudarle a encontrar su camino alrededor de la escuela. El receso es reemplazado en la escuela secundaria por los cursos de Educación Física (PE en inglés).

Información sobre el almuerzo:

Los estudiantes de 6to grado tendrán 30 minutos de almuerzo. Los estudiantes de 6to grado no tendrán asientos asignados. Este arreglo proveerá una gran oportunidad para que usted pueda conocer nuevas personas de otras escuelas primarias. Los menús, información alimenticia y la solicitud para almuerzo Gratis/Reducido de precio se pueden encontrar en mckinney.schooldish.com. Los padres añadirán fondos a la cuenta de su estudiante y revisarán las compras de su almuerzo en www.myschoolbucks.com.

Armarios / Casilleros:

Aunque usted esté acostumbrado de tener un armario/casillero, puede ser que sea Nuevo tener un armario / casillero con una cerradura con combinación. Es una buena idea practicar usando la combinación de la cerradura este verano.

Libros de texto:

Los Libros de texto normalmente se usan en el salón de clase durante el día de instrucción, aunque usted puede que no se le refiera al libro de texto cada día. Si usted necesita usar un libro de texto en su hogar, hable con su maestro acerca de cómo sacar de la escuela un libro.

Materiales de la escuela:

En el sexto grado, queremos que los estudiantes se sientan aún más cómodos manejando sus propios útiles y materiales, incluyendo el uso de un planificador. Consulte en la zona de su campus para obtener una lista general de suministros o sugerencias. Durante la primera semana, sus maestros le harán saber si hay algún material específico que necesitará para el curso.

Calificaciones:

En el sexto grado, sus calificaciones serán reportadas en una escala de 100 puntos. Un grado de 70 o mejor se considera pasar. Su promedio estará compuesto de dos tipos de calificaciones: sumativa y formativa. Usted puede leer más sobre la evaluación de la política de la Junta EIA (LOCAL) y revise sus calificaciones regularmente en: <https://hac.mckinneyisd.net/>.

Tutoría:

Esté seguro de verificar con cada maestro acerca de las oportunidades de tutoría. La tutoría es una Buena forma de reforzar la información que usted ha estod estudiando en clase así como prepararse para tareas próximas. La mayoría de nuestros mejores estudiantes asisten a tutoría regularmente con sus maestros y tienen un grupo regular de compañeros de estudio.

Asistencia, Código de Vestir y Tecnología:

El Manual del Estudiante contiene información sobre asistencia, código de vestimenta, uso de tecnología y mucho más! La guía está disponible en: <http://www.mckinneyisd.net/parents/>

Para información sobre el autobús visite: <http://www.mckinneyisd.net/transportation/>



Instantánea del Curso

Los estudiantes necesitan regresar el formulario de su selección de curso para el 27 de febrero 2019. Los estudiantes que no devuelvan el formulario de selección de curso tendrán sus cursos seleccionados por su consejero.

No todos los cursos son ofrecidos en todas las escuelas y están sujetos a disponibilidad:

Clases esenciales requeridas en 6^{to} grado:

Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura (ELAR)
Matemáticas
Ciencia
Estudios Sociales
Educación Física

Electivas de 6^{to} grado (Elegir Uno):

Arte
AVID (consulte al consejero)
Banda
Coro
Orquesta

Clases esenciales requeridas en los grados 7^{mo} y 8^{vo}:

Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura (ELAR)
Matemáticas
Ciencia
Estudios Sociales
Educación Física o Atletismo

Electivas de los grados 7^{mo} y 8^{vo}:

- Arte
- Atletismo
- AVID
- Banda
- Porristas
- Coro
- Orquesta
- Teatro
- Teatro II
- Equipo de Ejercicios
- Escritura Creativa
- Periodismo
- Liderazgo
- Investigando Carreras
- Liderazgo para Jóvenes (7^{mo} Grado solamente)
- Educación Física o Atletismo
- Educación Física Fuera del Plantel

Electivas de los grados 8^{vo} :

- Avanzado Teatral
- Técnica Teatral
- En Línea: Salud (crédito de preparatoria)
- Aplicaciones de la Comunicación (crédito de preparatoria y se toma junto con Salud)
- Salud (8^{vo} Grado solamente, crédito de preparatoria y se toma junto con Aplicaciones de la Comunicación)
- PALS (proceso de aplicación)
- Principios de las Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones (crédito de preparatoria)
- Principios de Ingeniería Aplicada (crédito de preparatoria)
- Español I (crédito de preparatoria)
- Español I & II para Hispanohablantes (crédito de preparatoria)
- Español III PreAP (crédito de preparatoria)

Información de Crédito de le Escuela Secundaria:

Los cursos de preparatoria (HS) tomados durante el séptimo u octavo grado de un estudiante contarán como créditos, pero no se calculan en rango de la clase o GPA del alumno. También, los estudiantes deben aprobar los cursos de preparatoria (HS) con al menos un 70 y tener una asistencia del 90% para que se le otorgue el crédito. Si un estudiante no completa un semestre o falla un semestre en un curso de un año de preparatoria (HS) y el promedio de los dos semestres no es igual a 70, el estudiante debe tomar el semestre en el cual ha fallado durante la escuela de verano antes de comenzar el año del noveno grado.

Información del Programa

Cursos Académicos Esenciales

Los cursos académicos de secundaria consisten de un plan de estudio exigente que prepara a los estudiantes para alcanzar el éxito en cursos futuros tanto de secundaria como de preparatoria (HS). La instrucción de los cursos es presentada a un ritmo apropiado y cubre los Conocimientos y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, en inglés). Se espera que los estudiantes cumplan con las altas expectativas establecidas y se les requiere que demuestren sus destrezas en la autodisciplina y el manejo del tiempo como componentes importantes de los cursos.

Requisito de Educación Física (PE, en inglés)

Se requiere que los estudiantes completen exitosamente cuatro semestres de Educación Física (PE) durante los tres años de secundaria. Los estudiantes completarán 2 semestres de PE en 6to grado y los últimos 2 semestres ya sean en los grados 7mo u 8vo en las materias de Educación Física o Atletismo.

Colocación en Cursos Pre-Avanzados (Pre-AP, en inglés)

Los cursos Pre-AP son cursos académicos esenciales que están alineados con los cursos de Colocación Avanzada ofrecidos al nivel de preparatoria. Los cursos Pre-AP están diseñados para desafiar a los estudiantes motivados en la comprensión de material académico riguroso y están disponibles para todos los estudiantes que deseen aceptar ese desafío. Tanto los cursos Pre-AP como los cursos académicos enseñan el programa de estudios del estado de Texas conocido como los Conocimientos y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS). Se espera que los estudiantes que seleccionen cursos Pre-AP mantengan un promedio de 80 en el curso. Típicamente, los estudiantes que tienen éxito en Pre-AP son individuos emprendedores, mantienen calificaciones de A y B alta en todas las materias, dominan los objetivos de los TEKS y son exitosos cuando manejan múltiples tareas simultáneamente.

Inglés como Segunda Lengua (ESL, en inglés)

Los/las estudiantes cuya lengua natal no es el inglés pueden ser incluidos en las clases de ESL. Las clases de ESL enfatizan el desarrollo de las destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. El Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, en inglés) hará las recomendaciones de los cursos para los/las estudiantes en el programa de ESL.

Programa para Dotados/as y Talentosos/as (G/T en inglés)

Los/las estudiantes que han sido identificados/as como Dotados/as y Talentosos/as a través del proceso de identificación de MISD son atendidos/as por medio de las clases de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencia presentadas en el programa G/T. Los/as estudiantes serán programados/as individualmente en los cursos para G/T en los cuales ellos/as llenan los requisitos establecidos por el distrito escolar.

Educación Especial

Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Independiente de McKinney ofrecen un programa continuado de servicios para los/as estudiantes, conocido como programa de Educación Especial a través del proceso de Admisión, Evaluación y Despedida (ARD, en inglés), conforme a las leyes estatales y federales.

TxVSN

Los estudiantes también pueden tomar cursos a través de las Redes Virtuales de las Escuelas de Texas (TxVSN). El enlace de la Junta Directiva es <http://pol.tasb.org/Policy/Search/310?filter=EHDE%20Legal>

Naviance

El McKinney ISD está orgulloso de estar asociado con Naviance para ofrecer un portal para planear y encontrar una universidad y una carrera para todos los estudiantes de segunda enseñanza. Naviance ayuda a los estudiantes y a sus familias a establecer la conexión entre lo que el estudiante hace en las aulas con sus ambiciones profesionales, incluyendo encontrar universidades y carreras basadas en sus destrezas personales y áreas de interés. La plataforma Naviance le brinda a las escuelas, los padres y estudiantes una ubicación central para establecer las metas y prioridades para cada estudiante individualmente, monitorear su progreso y medir los resultados del/ de la estudiante en comparación con toda la población estudiantil, de modo que pueda mejorar su preparación para la universidad y las carreras. Como punto final, Naviance ayuda a los/as estudiantes a planificar el curso de acción para alcanzar sus metas, hallar los recursos para prepararlos académicamente, y a descubrir sus propias trayectorias.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (ELAR)

Los posibles objetivos de carreras para estudiantes con formación en las Artes del Lenguaje en Inglés: Actor, Redactor/a Publicitario, Administrador/a de Empresas, Reportero/a Judicial, Editor/a de películas, Radio y TV, Columnista, Editor/a, Escritor/a, Abogado/a, Bibliotecario/a /Especialista de Medios de Comunicación, Ministro/a, Locutor/a o Presentador/a, Vendedor/a, Maestro/a, Escritor/a de Industrias/ Empresas, Crítico/a, Bloguero/a (Blogger), y Político/a.

6^{to} Grado ELAR

Este curso está diseñado para incorporar la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar enfocándose en siete áreas clave; comprensión; respuesta; géneros múltiples; Propósito y artesanía del autor. composición; y la investigación y la investigación. El enfoque es la oracía académica (dominio de la expresión oral y la comprensión), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los estudiantes continuarán desarrollando conocimientos y habilidades del año anterior con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, escribirán, leerán y serán leídos a diario con oportunidades para el contenido interdisciplinario y la elección del estudiante. Los estudiantes continuarán aplicando estándares anteriores con mayor profundidad a textos cada vez más complejos en múltiples géneros a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan en colaboración mientras usan continuamente habilidades metacognitivas.

6^{to} Grado ELAR/GT

Este curso utilizará las unidades Autobiografía y Persuasiva de William y Mary para ofrecer experiencias complejas de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados verbalmente a través de oportunidades de aprendizaje auténticas que proporcionan una producción creativa y un compromiso mejorado. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basan en el conocimiento previo y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Ellos leerán y comprenderán una gran variedad de textos literarios e informativos, compondrán una variedad de textos escritos con una clara idea de control, organización coherente y suficiente detalle, sabrán localizar una variedad de fuentes relevantes y evaluarán, sintetizarán y presentarán ideas e información, escucharán y responderán a las ideas de los demás mientras contribuirán con sus propias ideas en las conversaciones y en los grupos, y aprenderán a utilizar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa en el habla y la escritura.

Grado 6 ELAR ESL recién llegado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso está diseñado para ayudar a los recién llegados a adquirir las habilidades básicas del idioma inglés y el vocabulario necesario para la aclimatación en un nuevo país. Este curso también incluye instrucción intensiva en lectura y escritura en inglés para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización, aumentar la oratoria y desarrollar habilidades prácticas de lenguaje.

Grado 6 ELAR ESL

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas. La atención se centra en la adquisición acelerada del lenguaje en los dominios de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los materiales utilizados en el programa refuerzan las estrategias de aprendizaje y son apropiados para los niveles lingüísticos de los estudiantes y también son cognitivamente exigentes.

Grado 6 ELAR abrigado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basen en conocimientos previos y fortalezcan sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos, redactarán una variedad de textos escritos con una idea controladora clara, una organización coherente y detalles suficientes, sabrán cómo localizar un rango de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas. e información, escuche y responda a las ideas de otros mientras contribuye con sus propias ideas en conversaciones y en grupos, y aprenda a usar las convenciones orales y escritas del idioma inglés para hablar y escribir. En este curso, la instrucción se adaptará a los niveles de dominio del inglés de los estudiantes.

ESL Lectura Electiva 6

Requisito previo: Los estudiantes que participan en el Programa ESL con la aprobación de LPAC y que no cumplieron con los estándares de aprobación de grado en la Lectura de Grado 5 de STAAR y aún requieren apoyo en la adquisición del idioma. Este curso es electivo de lectura del estudiante EL. El plan de estudios para este curso es un programa de desarrollo del lenguaje diseñado para ayudar a los EL intermedios / avanzados a discutir, describir y debatir temas relevantes utilizando el inglés académico. La instrucción está dirigida a aumentar el dominio del idioma para estudiantes EL a largo plazo a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, junto con prácticas instructivas para facilitar el significado, el desarrollo del lenguaje, la expresión efectiva, el conocimiento del contenido y las habilidades fundamentales.

7^{mo} Grado ELAR

Este curso está diseñado para incorporar la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar enfocándose en siete áreas clave; comprensión; respuesta; géneros múltiples; Propósito y artesanía del autor. composición; y la investigación y la investigación. El enfoque es la oracía académica (dominio de la expresión oral y la comprensión), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los estudiantes continuarán desarrollando conocimientos y habilidades del año anterior con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, escribirán, leerán y serán leídos a diario con oportunidades para el contenido interdisciplinario y la elección del estudiante. Los estudiantes continuarán aplicando estándares anteriores con mayor profundidad a textos cada vez más complejos en múltiples géneros a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan en colaboración mientras usan continuamente habilidades metacognitivas.

7^{mo} Grado ELAR Pre-AP

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basan en el conocimiento previo y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Ellos leerán y comprenderán una gran variedad de textos literarios e informativos, compondrán una variedad de textos escritos con una clara idea de control, organización coherente y suficiente detalle, sabrán localizar una variedad de fuentes relevantes y evaluarán, sintetizarán y presentarán ideas e información, escucharán y responderán a las ideas de los demás mientras contribuirán con sus propias ideas en las conversaciones y en los grupos, y aprenderán a utilizar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa en el habla y la escritura. Además de aprender todos los conocimientos y habilidades esenciales del inglés de 7^o Grado, las estrategias Pre-AP serán empleadas al leer y escribir. Los estudiantes estarán expuestos a estrategias de lectura y escritura pre-AP, escritura de mensajes y textos. Los estudiantes leerán y analizarán textos de diversos géneros, clásicos y contemporáneos, y completarán tareas de escritura que les requerirá persuadir, argumentar, analizar la literatura y sintetizar material.

Grado 7 ELAR ESL recién llegado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso está diseñado para ayudar a los recién llegados a adquirir las habilidades básicas del idioma inglés y el vocabulario necesario para la aclimatación en un nuevo país. Este curso también incluye instrucción intensiva en lectura y escritura en inglés para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización, aumentar la oratoria y desarrollar habilidades prácticas de lenguaje.

Grado 7 ELAR ESL

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas. La atención se centra en la adquisición acelerada del lenguaje en los dominios de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los materiales utilizados en el programa refuerzan las estrategias de aprendizaje y son apropiados para los niveles lingüísticos de los estudiantes y también son cognitivamente exigentes.

Grado 7 ELAR abrigado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basen en conocimientos previos y fortalezcan sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos, redactarán una variedad de textos escritos con una idea controladora clara, una organización coherente y detalles suficientes, sabrán cómo localizar un rango de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas. e información, escuche y responda a las ideas de otros mientras contribuye con sus propias ideas en conversaciones y en grupos, y aprenda a usar las convenciones orales y escritas del idioma inglés para hablar y escribir. En este curso, la instrucción se adaptará a los niveles de dominio del inglés de los estudiantes.

ESL Lectura Electiva 7

Requisito previo: Los estudiantes que participan en el Programa ESL con la aprobación de LPAC y que no cumplieron con los estándares de aprobación de nivel de grado en la Lectura de Grado 6 de STAAR y aún requieren apoyo en la adquisición del idioma. Este curso es electivo de lectura del estudiante EL. El plan de estudios para este curso es un programa de desarrollo del lenguaje diseñado para ayudar a los EL intermedios / avanzados a discutir, describir y debatir temas relevantes utilizando el inglés académico. La instrucción está dirigida a aumentar el dominio del idioma para estudiantes EL a largo plazo a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, junto con prácticas instructivas para facilitar el significado, el desarrollo del lenguaje, la expresión efectiva, el conocimiento del contenido y las habilidades fundamentales.

7^{mo} Grado ELAR Pre-AP/GT

El curso utilizará la unidad Utopía de William y Mary para ofrecer experiencias de aprendizaje complejas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados verbalmente a través de oportunidades de aprendizaje auténticas que proporcionan una producción creativa y una mejor participación. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basan en el conocimiento previo y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Ellos leerán y comprenderán una gran variedad de textos literarios e informativos, compondrán una variedad de textos escritos con una clara idea de control, organización coherente y suficiente detalle, sabrán localizar una variedad de fuentes relevantes y evaluarán, sintetizarán y presentarán ideas e información, escucharán y responderán a las ideas de los demás mientras contribuirán con sus propias ideas en las conversaciones y en los grupos, y aprenderán a utilizar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa en el habla y la escritura.

8^{vo} Grado ELAR

Este curso está diseñado para incorporar la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar enfocándose en siete áreas clave; comprensión; respuesta; géneros múltiples; Propósito y artesanía del autor. composición; y la investigación y la investigación. El enfoque es la oracía académica (dominio de la expresión oral y la comprensión), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los estudiantes continuarán desarrollando conocimientos y habilidades del año anterior con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participarán en conversaciones académicas, escribirán, leerán y serán leídos a diario con oportunidades para el contenido interdisciplinario y la elección del estudiante. Los estudiantes continuarán aplicando estándares anteriores con mayor profundidad a textos cada vez más complejos en múltiples géneros a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan en colaboración mientras usan continuamente habilidades metacognitivas.

8^{vo} Grado ELAR Pre-AP

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basan en el conocimiento previo y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Ellos leerán y comprenderán una gran variedad de textos literarios e informativos, compondrán una variedad de textos escritos con una clara idea de control, organización coherente y suficiente detalle, sabrán localizar una variedad de fuentes relevantes y evaluarán, sintetizarán y presentarán ideas e información, escucharán y responderán a las ideas de los demás mientras contribuirán con sus propias ideas en las conversaciones y en los grupos, y aprenderán a utilizar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa en el habla y la escritura. Además de aprender todos los conocimientos y habilidades esenciales del inglés de 7^o Grado, las estrategias Pre-AP serán empleadas al leer y escribir. Los estudiantes estarán expuestos a estrategias de lectura y escritura pre-AP, escritura de mensajes y textos. Los estudiantes leerán y analizarán textos de diversos géneros, clásicos y contemporáneos, y completarán tareas de escritura que les requerirá persuadir, argumentar, analizar la literatura y sintetizar material.

8^{vo} Grado ELAR Pre-AP/GT

El curso utilizará la unidad La búsqueda de la justicia de William y Mary para ofrecer experiencias de aprendizaje complejas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados verbalmente a través de oportunidades de aprendizaje auténticas que proporcionan una producción creativa y una mejor participación. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basan en el conocimiento previo y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Ellos leerán y comprenderán una gran variedad de textos literarios e informativos, compondrán una variedad de textos escritos con una clara idea de control, organización coherente y suficiente detalle, sabrán localizar una variedad de fuentes relevantes y evaluarán, sintetizarán y presentarán ideas e información, escucharán y responderán a las ideas de los demás mientras contribuirán con sus propias ideas en las conversaciones y en los grupos, y aprenderán a utilizar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa en el habla y la escritura.

Grado 8 ELAR ESL recién llegado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso está diseñado para ayudar a los recién llegados a adquirir las habilidades básicas del idioma inglés y el vocabulario necesario para la aclimatación en un nuevo país. Este curso también incluye instrucción intensiva en lectura y escritura en inglés para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización, aumentar la oratoria y desarrollar habilidades prácticas de lenguaje.

Grado 8 ELAR ESL

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. El plan de estudios de este curso se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas. La atención se centra en la adquisición acelerada del lenguaje en los dominios de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los materiales utilizados en el programa refuerzan las estrategias de aprendizaje y son apropiados para los niveles lingüísticos de los estudiantes y también son cognitivamente exigentes.

Grado 8 ELAR abrigado

Este curso es la clase ELAR del estudiante EL. Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en actividades que se basen en conocimientos previos y fortalezcan sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Los estudiantes leerán y escribirán diariamente. Leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos, redactarán una variedad de textos escritos con una idea controladora clara, una organización coherente y detalles suficientes, sabrán cómo localizar un rango de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas. e información, escuche y responda a las ideas de otros mientras contribuye con sus propias ideas en conversaciones y en grupos, y aprenda a usar las convenciones orales y escritas del idioma inglés para hablar y escribir. En este curso, la instrucción se adaptará a los niveles de dominio del inglés de los estudiantes.

ESL Lectura Electiva 8

Requisito previo: Los estudiantes que participan en el Programa ESL con la aprobación de LPAC y que no cumplieron con los estándares de aprobación de nivel de grado en la Lectura de STAAR de Grado 7 y aún requieren apoyo en la adquisición del idioma. Este curso es electivo de lectura del estudiante EL. El plan de estudios para este curso es un programa de desarrollo del lenguaje diseñado para ayudar a los EL intermedios / avanzados a discutir, describir y debatir temas relevantes utilizando el inglés académico. La instrucción está dirigida a aumentar el dominio del idioma para estudiantes EL a largo plazo a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, junto con prácticas instructivas para facilitar el significado, el desarrollo del lenguaje, la expresión efectiva, el conocimiento del contenido y las habilidades fundamentales.

MATEMÁTICAS

Los posibles objetivos de carreras en las matemáticas para estudiantes con una formación adecuada:

Contable/Contador/a, Actuario/a, Arquitecto/a, Banquero/a, Empresas, Ciencias de la Informática, Procesamiento de Datos, Ingeniero/a, Analista Financiero, Físico/a, Pre-medicina, Investigación de Ciencia/Ciencias Sociales, Agencias Gubernamentales, Estadista, Analista de Sistemas, Maestro/a, Representante de Ventas, e Inversionista.

6^{to} Grado Matemáticas

Los conceptos primarios estudiados en las matemáticas de sexto grado son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos. La resolución de problemas en contextos significativos y el razonamiento formal e informal formarán la base de todos los conceptos que serán estudiados.

6^{to} Grado Matemáticas Pre-AP

Matemáticas Pre-AP de sexto grado les proporcionan a los/as estudiantes elegibles un curso diseñado con el objetivo de prepararlos para el curso de Álgebra Pre-AP Uno en octavo grado y otros cursos o trabajos avanzados rigurosos en el futuro. Además de los conceptos de números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos, el currículo incluirá muchos de los conceptos de séptimo grado, así como la solución de problemas rigurosos. Los/as estudiantes deben suponer que habrá una exigencia de tiempo adicional y deberán estar dispuestos a trabajar independientemente.

6^{to} Grado – Matemáticas – Compactada

La Matemática compactada está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes que ya dominan gran parte del currículo de intermedia de Texas como lo demuestran resultados consistentes del MAP y STAAR en el porcentaje 98 de MISD local (típicamente el 99 porcentaje a nivel nacional). En matemática compactada se estudian todos los conceptos de matemáticas de sexto y séptimo grado, así como la mayoría de los conceptos de grado octavo. Matemática compactada está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar Pre-AP Algebra I en séptimo grado y Pre-AP Geometría en el octavo grado. Debido a la naturaleza de la aceleración, inscripción en matemáticas compactado requiere puntajes de cualificación en MAP y STAAR.

7^{mo} Grado Matemáticas

Los conceptos primarios estudiados en las matemáticas de séptimo grado son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos en situaciones cada vez mas complejas. La solución de problemas en contextos significativos y el razonamiento formal e informal formarán la base de todos los conceptos que serán estudiados.

7^{mo} Grado Matemáticas Pre-AP

Matemáticas Pre-AP de séptimo grado les proporcionan a los estudiantes elegibles un curso diseñado con el objetivo de prepararlos para el curso de Álgebra Pre-AP Uno en octavo grado y otros cursos o trabajos avanzados rigurosos en el futuro. Además de los conceptos de números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos en situaciones cada vez mas complejas, el currículo incluirá los conceptos de octavo grado requeridos en Álgebra Uno y también incluirá la solución de problemas rigurosos. Los estudiantes deben suponer que habrá una exigencia de tiempo adicional y deberán estar dispuestos a trabajar independientemente.

8^{vo} Grado Matemáticas

Matemáticas de octavo grado es un curso diseñado con el objetivo de preparar al/la estudiante para el estudio de Álgebra I en el noveno grado. Los conceptos primarios estudiados en las matemáticas de octavo grado son proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones, los fundamentos de las funciones; y medidas y datos. La solución de problemas en contextos significativos y el razonamiento formal e informal formarán la base de todos los conceptos que serán estudiados.

8^{vo} Grado Matemáticas Pre-AP

Matemáticas Pre-AP de octavo grado les proporcionan a los estudiantes elegibles un curso diseñado con el objetivo de prepararlos para el curso de Álgebra Uno de la preparatoria (HS) y otros trabajos rigurosos avanzados en el futuro. Además de los conceptos de proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones, los fundamentos de las funciones; y medidas y datos, el currículo incluirá la solución de problemas rigurosos. Los estudiantes deben suponer que habrá una exigencia de tiempo adicional y deberán estar dispuestos a trabajar independientemente.

Álgebra I Pre-AP Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.

Álgebra Uno Pre-AP cubre el contenido de Álgebra 1 de la preparatoria al mismo tiempo que le presenta al estudiante un estudio a fondo de los conceptos algebraicos a través de los procesos del pensamiento. Los estudiantes desarrollan estrategias que los prepararán para su futura asignación a cursos de Colocación Avanzada (AP, en inglés). **Este curso requerirá el haber tomado el examen STAAR de fin de curso. La calificación obtenida como crédito en la preparatoria (HS) pero no se aplicará al GPA de la preparatoria o al rango en la clase.**

Geometría Pre-AP Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.

Geometría Pre-AP cubre el contenido de geometría al nivel de preparatoria al mismo tiempo que le presenta al estudiante un estudio a fondo de los conceptos geométricos a través de los procesos del pensamiento en un alto nivel. Los estudiantes desarrollan estrategias que los prepararán para su futura asignación a cursos de Colocación Avanzada (AP). **La calificación obtenida como crédito en la preparatoria (HS) pero no se aplicará al GPA de la preparatoria o al rango en la clase.**

CIENCIA

Los posibles objetivos de carreras en ciencias para estudiantes con formación adecuada: Biólogo, Geólogo, Profesiones Médicas, Minería, Conservador de Museo, Salud Pública, Protección Medioambiental, Manejo de la vida silvestre, Técnico de Laboratorio, Químico Industrial, Microbiólogo, Físico, Ciencias forestales, Servicios de Parques, Investigación, Maestro/a, Agricultura, Biólogo/a, Biólogo Zoo/Marino, Farmacéutico, Ciencia Forense, Técnico Médico, Ingeniería y Meteorólogo.

6^o Grado, Ciencia (Académica, GT)

La Ciencia de 6^o Grado es, por su propia naturaleza, una materia interdisciplinaria; no obstante, la mayor parte del enfoque del contenido es en la **ciencia física**. En la ciencia, el vasto cúmulo de conocimientos cambiantes y crecientes se describe por medio de modelos físicos, matemáticos y modelos conceptuales. Los/as estudiantes deben comprender que algunas preguntas se hallan fuera del ámbito de la ciencia debido a que ellas se atienen a fenómenos que no pueden ser corroborados científicamente. Los/as estudiantes deben comprender que las teorías científicas, a diferencia de las hipótesis, han sido firmemente establecidas y son altamente confiables, pero aun y así ellas estarán sujetas a cambios según se va adquiriendo nueva información y se desarrollan nuevas tecnologías. Los/as estudiantes deben poder distinguir entre los métodos para la toma de decisiones científicas y las decisiones éticas/sociales que involucran la aplicación de la información científica. Los temas recurrentes son dominantes en las ciencias, las matemáticas y la tecnología. Estas ideas van más allá de los límites disciplinarios e incluyen cambio y constancia, patrones, ciclos, sistemas, modelos y escalas. **La Evaluación STAAR de Ciencia del 8^o Grado examinará las normas del contenido y las destrezas del proceso que han sido presentadas en los grados 6-8.** Los niveles de los grados 6-8 comparten los informes de las siguientes categorías:

- Investigaciones científicas y razonamiento
- Materia y energía
- Fuerza, movimiento y energía
- La Tierra y el espacio
- Organismos y medio ambientes

7^o Grado, Ciencia (Académica, Pre-AP, GT)

La Ciencia de 7^o Grado es, por su propia naturaleza, una materia interdisciplinaria; no obstante, la mayor parte del enfoque del contenido es en los **organismos y el medioambiente**. En la ciencia, el vasto cúmulo de conocimientos cambiantes y crecientes se describe por medio de modelos físicos, matemáticos y modelos conceptuales. Los/as estudiantes deben saber que las teorías científicas, a diferencia de las hipótesis, están bien establecidas y son muy fiables, pero aún pueden estar sujetas a cambios debido al desarrollo de la nueva información y las tecnologías. Los/as estudiantes deben ser capaces de distinguir entre los métodos de tomar decisiones científicas y decisiones éticas / sociales que implican la aplicación de la información científica. Los temas recurrentes son dominantes en las ciencias, las matemáticas y la tecnología. Estas ideas van más allá de los límites disciplinarios e incluyen cambio y constancia, patrones, ciclos, sistemas, modelos y escala. **La Evaluación STAAR de Ciencia de 8^o Grado examinará las normas del contenido y las destrezas del proceso que han sido presentadas en los grados del 6-8.** Los niveles de los grados del 6-8 comparten los informes de las siguientes categorías:

- Investigaciones científicas y razonamiento
- Materia y energía
- Fuerza, movimiento y energía
- La Tierra y el espacio
- Organismos y medioambientes

8^o Grado, Ciencia (Académico, Pre-AP, GT)

La Ciencia del 8vo Grado es, por su propia naturaleza, una materia interdisciplinaria; no obstante, la mayor parte del enfoque del contenido está en la ciencia de la Tierra y el espacio. En la ciencia, el vasto cúmulo de conocimientos cambiantes y crecientes se describe por medio de modelos físicos, matemáticos y modelos conceptuales. Los/as estudiantes deben comprender que algunas preguntas se hallan fuera del ámbito de la ciencia debido a que ellas atienden a fenómenos que no pueden ser corroborados científicamente. Los/as estudiantes deben comprender que las teorías científicas, a diferencia de las hipótesis, han sido firmemente establecidas y son altamente confiables, pero aun y así ellas están sujetas a cambios según se va adquiriendo nueva información y se desarrollan nuevas tecnologías. Los/as estudiantes deben poder distinguir entre los métodos científicos y los éticos/sociales para tomar decisiones cuando se involucra la aplicación de información científica. Los temas recurrentes son dominantes en las ciencias, las matemáticas y la tecnología. Estas ideas van más allá de los límites disciplinarios e incluyen cambio y constancia, patrones, ciclos, sistemas, modelos y escala. **La Evaluación STAAR de Ciencia de 8^o Grado examinará las normas del contenido y las destrezas del proceso que han sido presentadas en los grados del 6- 8.** Los niveles de los grados del 6-8 comparten los informes de las siguientes categorías:

- Investigaciones científicas y razonamiento
- Materia y energía
- Fuerza, movimiento y energía
- La Tierra y el espacio
- Organismos y medio ambientes

ESTUDIOS SOCIALES

Los posibles objetivos de carreras en ciencias sociales para estudiantes con formación adecuada: Antropólogo/a, Archivista, Fuerzas Armadas, Corresponsal, Servicio en el Extranjero, Servicio Gubernamental, Historiador/a, Escritor/a, Psicólogo/a, Sociólogo/a, Arqueólogo/a, Conservador/a de piezas arqueológicas, Asesor/a Económico, Orden Público, Cartógrafo/a, Inteligencia, Maestro/a, Político/Analista Político, Trabajador/a Social, y Programas de Bienestar Social.

6^o Grado Estudios Sociales/Culturas del mundo (Académico, GT)

Los Estudios Sociales de 6^o Grado están enfocados en las culturas contemporáneas del mundo. Los estudiantes estudian la gente, los lugares y las sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades que se estudian son originarias de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las Repúblicas de Eurasia, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, el Suroeste de Asia-África del Norte, África Subsahariana, Asia del Sur, Asia del Este, Sudeste de Asia, Australia y el área del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican las localidades y características geográficas de varias sociedades. Además, los estudiantes identifican diferentes maneras para organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los/as estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan las instituciones comunes en todas las sociedades, tales como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican de qué modo el nivel de la tecnología afecta el desarrollo de varias sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre eventos. Se introduce el concepto del marco de referencia como una influencia en el punto de vista de un individuo.

7^{mo} Grado Estudios Sociales / Historia de Texas (Académico, Pre-AP, GT)

Los Estudios Sociales de 7^{mo} Grado están enfocados en la Historia de Texas. Los/as estudiantes aprenden sobre la historia de Texas desde sus tiempos remotos hasta el presente. Los estudiantes examinan el ámbito total de la Historia de Texas, incluyendo la Texas Natural y su Gente; el Período de Exploración y Colonización; el Período Colonial Español; la Texas Mexicana; La Revolución y La República; Inicios de la Estadidad; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Algodón, Ganado y Vías Ferroviarias; la Época del Petróleo; Texas durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; los Derechos Civiles y el Conservadurismo; y las épocas contemporáneas de Texas. El enfoque en cada época se enfoca en personas, eventos y cuestiones claves y su impacto en la sociedad. Los/as estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución poblacional dentro de y entre las regiones y explican los factores que causaron que Texas cambiara de una sociedad agraria a una urbana. Los/as estudiantes describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, de los condados y estatales, explican la influencia de la Constitución de los EE.UU. en la Constitución de Texas, y examinan los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de Texas. Los/as estudiantes usan fuentes primarias y secundarias para examinar los ricos y diversos antecedentes culturales de Texas al mismo tiempo que identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para edificar una república y más tarde un estado. Los estudiantes analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de Texas en varias industrias, tales como la agricultura, energía, medicina, informática y aeroespacial. Los/as estudiantes usan fuentes primarias y secundarias para adquirir información sobre Texas.

8^{vo} Grado Estudios Sociales / Historia de los EE.UU. hasta 1877 (Académico, Pre-AP, GT)

Los Estudios Sociales de 8^{vo} Grado se enfocan en la Historia de los EE.UU. Los/as estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde los principios del período colonial hasta la Reconstrucción. El contenido histórico está enfocado en los eventos y las cuestiones políticas, económicas, religiosas y sociales relacionadas con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los EE.UU., los desafíos enfrentados durante los inicios de la república, la Era de Jackson, la expansión hacia el oeste, el regionalismo, la Guerra Civil, y la Reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución poblacional y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los/as estudiantes analizan los varios factores económicos que influenciaron el desarrollo de la América colonial y los primeros años de la república e identifican los orígenes del sistema de la libre empresa. Los/as estudiantes examinan las creencias y los principios de los americanos, incluyendo el gobierno limitado, el equilibrio de poderes, federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales, según se refleja en la Constitución de los EE.UU. y otros documentos históricos. Los estudiantes evalúan el impacto de casos presentados ante la Corte Suprema y los movimientos de reforma más importantes del Siglo 19 y examinan los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos, así como la importancia del liderazgo efectivo en una república constitucional. Los estudiantes también evalúan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos. Los/as estudiantes usan las destrezas del razonamiento crítico, incluyendo la identificación de prejuicios en materiales escritos, orales y visuales.

EDUCACIÓN FÍSICA

En los cursos de Educación Física los estudiantes adquieren los conocimientos y las destrezas para el movimiento que proporcionan la base para disfrutar del placer de continuar desarrollándose en el ámbito social mediante la actividad física y el acceso a un estilo de vida activo. El estudiante exhibe un estilo de vida físico y comprende la relación entre la actividad física y la salud para toda la vida.

Evaluación de la Aptitud Física – “Fitnessgram”

En la Sesión Legislativa # 82 en el año 2011, El Proyecto de Ley (HB) 400 de la Cámara de Representantes fue aprobado como parte del Proyecto de Ley (SB) 8 del Senado, que limita las evaluaciones de la aptitud física de los estudiantes en los grados 3ro y más altos requeridas anualmente por un distrito escolar si dichos estudiantes están matriculados en un curso que satisface los requisitos del plan de estudios para la educación física, incluyendo sustituciones, equivalentes y exenciones. El instrumento de evaluaciones “Fitnessgram” contendrá las normas referidas a criterios específicos para la edad y el género del estudiante basados en el nivel de aptitud física requerido para la buena salud. Los componentes de la buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, composición del cuerpo, fuerza muscular, resistencia muscular y flexibilidad.

Educación Física (PE, en inglés)

Los estudiantes aprenderán una gran variedad de juegos y actividades cooperativas para realzar la coordinación vista-mano/vista-pies, percepción espacial y aptitud cardiovascular. Además, los estudiantes aprenderán sobre los grupos musculares mayores del cuerpo y la importancia de mantener un estilo de vida activo para disfrutar de un futuro más saludable y productivo. Los estudiantes tienen dos semestres de Educación Física (PE) en 6^{to} Grado y se les requiere que tomen dos más en 7^{mo} Grado para cumplir con los requisitos estatales. Esto se puede lograr en 7^{mo} Grado si el estudiante se matricula en Educación Física o Atletismo. Hay un requisito de un componente de Salud que se enseña durante la clase de Educación Física.

Educación Física Fuera del Plantel

Se requiere el pago de una cuota El propósito del Programa de Educación Física Fuera del Plantel es el de acomodar a los/las estudiantes que están haciendo un esfuerzo formal para acrecentar sus capacidades y permitirles a esos estudiantes participar en un programa que les proporcione un entrenamiento que exceda las capacidades que puede ofrecer el distrito escolar. Los/as estudiantes interesados/as en este programa deben ponerse en contacto con su consejero/a del plantel para someter una solicitud y orientarse sobre los lineamientos relacionados con la educación física fuera del plantel. Se otorgará un crédito estatal de educación física por la participación en programas de actividades de educación física patrocinadas por entidades privadas o comerciales apropiadas y conducidas ya sea dentro o fuera del plantel mediante la aprobación de la administración del distrito escolar.

Tal aprobación será otorgada de acuerdo a las siguientes condiciones:

- A. La participación y/o competencia a nivel olímpico que incluye un mínimo de 15 horas por semana de entrenamiento de alta intensidad supervisado profesionalmente. El centro de formación/entrenamiento, los instructores y las actividades involucradas en el programa tienen que ser certificados por el superintendente escolar como de calidad excepcional. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden salir de la escuela durante una hora por día.
- B. Las actividades de educación física patrocinadas por entidades privadas o comerciales que incluyen aquellas certificadas como de una calidad excepcional por el superintendente escolar y que estén bien supervisadas por instructores entrenados apropiadamente. Se requiere la participación del estudiante por lo menos 5 horas a la semana. Los estudiantes certificados para participar en este nivel NO PUEDEN salir de la escuela para estos propósitos durante cualquier parte del día escolar regular.
- C. La actividad debe ser una que McKinney ISD no ofrezca en el nivel específico solicitado

El estudiante tiene que participar un mínimo de cuatro días durante la semana (lunes a viernes) además de un día adicional que podría caer ya sea durante el fin de semana o durante la semana. La participación siempre tiene que ser bajo la supervisión directa del instructor. **No se permitirá ningún programa fuera del plantel que esté localizado a una distancia mayor de 25 millas del Edificio de Administración de McKinney ISD.**

Líderes de Compañeros para la Educación Física (Grados 7mo y 8vo)

Líderes de compañeros para la Educación Física es un programa de educación física que ofrece compañeros tutores supervisados y aprendizaje instrucción individualizados. El curso está diseñado para satisfacer las necesidades de educación física únicas de los estudiantes con discapacidades que no pueden cumplir con los requisitos de TEKS de educación física regular debido a limitaciones físicas, sociales, emocionales o de comportamiento. Es impartido por un profesor de educación física regular y se establece como una unidad regular de instrucción en el programa maestro. El propósito del programa es fomentar la actividad física, aumentar el conocimiento de las estrategias de salud y la actitud física, y para ayudar en la adquisición de las actividades y / o habilidades individuales de recreación para toda la vida asociadas con los deportes de equipo. El enfoque es en los estudiantes con discapacidades, la enseñanza entre compañeros y la enseñanza individualizada, el currículo ampliado, y para crear un ambiente escolar más inclusivo.

ATLETISMO

El atletismo es presentado para el beneficio de los/as estudiantes interesados/as en participar en deportes competitivos. La participación atlética es un privilegio, no un derecho, y los/as estudiantes atletas están sujetos a cumplir con normas de conducta más altas que el resto de los/as estudiantes. Cualquier pregunta relacionada con la participación en el programa debe ser dirigida al/ a la entrenador/a específico/a o al/a la coordinador/a de atletismo de la escuela. Los siguientes deportes están a la disposición de los estudiantes del nivel de secundaria:

- Muchachos – Campo Traviesa, Fútbol (Americano), Tenis, Baloncesto y Pista y Campo
- Muchachas - Campo Traviesa, Voleibol, Tenis, Baloncesto y Campo y Pista

Se REQUIERE que los/as estudiantes que participen en atletismo en el Distrito Escolar Independiente de McKinney (MISD) reciban un examen físico anualmente y que completen toda la documentación apropiada antes de poder participar en pruebas de competencias, prácticas y competencias. Para poder participar en competencias atléticas durante el año escolar 2019-2020, los exámenes físicos tienen que ser completados después del 1ro de abril de 2019. Los exámenes físicos tienen que ser completados usando el formulario oficial para Atletismo de UIL El Departamento de Atletismo del Distrito Escolar Independiente de McKinney (MISD) les ofrecerá tres oportunidades a los estudiantes para que reciban el examen físico a un costo de \$20 en abril y mayo. Los/as estudiantes atletas que llenen todos los requisitos para recibir almuerzos gratuitos o a un costo reducido tendrán la oportunidad de recibir el examen físico gratuitamente o a un costo reducido.

Los/as atletas tienen que estar disponibles para asistir a juegos de prácticas antes del inicio de las clases, después del horario escolar y los sábados. Algunos deportes podrían requerir pruebas de habilidad y/o sesiones de práctica antes del comienzo del año escolar en el mes de agosto. Muchos programas de atletismo requieren la aprobación previa de un/a entrenador/a y/o la participación en una prueba de habilidades. A todos los/as estudiantes que participen en actividades extracurriculares se les requiere que también participen en el Programa de Pruebas al Azar Para la Detección del Uso de Drogas del Distrito Escolar Independiente de McKinney (MISD). Conforme a las reglas de UIL, los/as estudiantes atletas tienen que mantener un promedio académico mínimo de 70 en todas sus clases para poder mantenerse elegibles para participar en competencias.

ELECTIVOS GENERALES

AVID (Progreso por Medio de la Determinación Individual) [Grados 6^{to}, 7^{mo} & 8^{vo}]

Los/as estudiantes tienen que haber sido identificados como participantes del Programa AVID por medio del proceso de solicitud y entrevista. AVID prepara a los/as estudiantes que están académicamente en el medio para su elegibilidad a la universidad y alcanzar el éxito. Los/as estudiantes reciben instrucción en lectura, escritura, investigación y estrategias de colaboración. La clase también enfatiza las destrezas sólidas tanto organizacionales como personales que son necesarias para alcanzar el éxito académico. Se requiere que los/as estudiantes seleccionados para esta clase de AVID estén matriculados en un curso académico avanzado de matemáticas, y además tienen que haber completado satisfactoriamente la Evaluación de STAAR y ELAR de Matemáticas. A los/as estudiantes de AVID se les recomienda encarecidamente a obtener el crédito de la clase de salud de preparatoria (HS) en el 8^{vo} grado

Aplicaciones de Comunicaciones (Oratoria) (8vo Grado) Este curso contará como media (0.5) unidad de crédito electiva al nivel de preparatoria y se tomará en el semestre opuesto al de Salud.

La comprensión y el desarrollo de destrezas en la comunicación son fundamentales para todo el resto del aprendizaje y en todos los niveles de interacción humana. Para poder lograr una participación exitosa en la vida profesional y social, los estudiantes tienen que desarrollar destrezas efectivas de comunicación. Las tecnologías en rápida expansión y los cambiantes sistemas sociales y corporativos demandan que los estudiantes envíen mensajes verbales claros, que elijan comportamientos no verbales efectivos, que escuchen de un modo tal que les permita obtener los resultados deseados, y que apliquen los procesos válidos del razonamiento crítico y la resolución de problemas. Se espera que los estudiantes matriculados en Comunicaciones profesionales identifiquen, analicen, desarrollen y evalúen las destrezas de la comunicación necesarias para lograr el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, en las interacciones de grupos y en las presentaciones personales y profesionales. **La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango en la clase.**

Salud (8^{vo} Grado) *Este curso contará como media (0.5) unidad de crédito de electiva al nivel de preparatoria y se tomará en el semestre opuesto al de Aplicaciones de Comunicaciones.*

SALUD es un curso requerido por el distrito para la graduación de la preparatoria. Los/as estudiantes aprenden conceptos sobre la salud que son recomendados en la instrucción comprensiva de la salud. Este curso de un semestre de duración incluye instrucción sobre la salud mental, la salud de la familia y social, el ciclo de vida, los sistemas del cuerpo, la salud personal y aptitud física, nutrición, medicinas y drogas, enfermedades y trastornos, salud comunitaria y ambiental, salud y seguridad del consumidor y el cuidado de emergencia. La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango de la clase.

En Línea – Salud (8^{vo} Grado) *Este curso contará como media (0.5) unidad de crédito de electiva al nivel de preparatoria. Este es un curso requerido por el distrito para la graduación de la preparatoria.*

Los/as estudiantes aprenden conceptos sobre la salud que son recomendados en la instrucción comprensiva de la salud. Este curso de un semestre de duración incluye instrucción sobre la salud mental, la salud de la familia y social, el ciclo de vida, los sistemas del cuerpo, la salud personal y aptitud física, nutrición, medicinas y drogas, enfermedades y trastornos, salud comunitaria y ambiental, salud y seguridad del consumidor y el cuidado de emergencia. **Este curso es ofrecido en línea solamente y no aparece en el reporte de las calificaciones de las escuelas secundarias ni en la tarjeta de inscripción. La información sobre este curso puede obtenerse contactando al (a la) consejero/a del estudiante. Se requiere el pago de una cuota. La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango de la clase.**

Escritura Creativa

Los/as estudiantes aprenderán los puntos básicos introductorios para escribir poesía, relatos cortos, narración, memorias/autobiografías, obras de teatro y guiones. Las técnicas incluirán la lectura dirigida de modelos actuales en adición a la práctica usando recursos literarios, lenguaje figurado, y el desarrollo de una voz y un estilo. Los/as estudiantes perfeccionarán sus destrezas críticas de lectura por medio de la lectura, discusión, y tareas de escritura, y aprenderán las normas de la crítica y la colaboración dentro del marco de un taller de trabajo. Este curso sólo se ofrece en ciertas escuelas, por favor hable con su consejero.

Periodismo

Esta clase está enfocada principalmente en el periodismo de la difusión y los medios de comunicación. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de la producción de un video, incluyendo la preparación de un guión gráfico, la captura del rodaje en video, y la revisión digital. Los/as estudiantes planearán, organizarán, redactarán y producirán el periódico escolar y el PTV (Panther TV). (PTV es ofrecido solamente en la Secundaria Evans.)

PALS (Asistencia a Compañeros y Liderazgo) (8 vo Grado – Proceso de Solicitud)

Los/as participantes en PALS son adiestrados en una variedad de destrezas de ayuda que los preparan para asistir a otros estudiantes para que disfruten de una experiencia escolar más positiva y productiva. Este es un curso diseñado para los/as estudiantes que potencialmente estén interesados/as en carreras en la educación u otras profesiones de servicio. PALS usa la influencia positiva de un compañero/a como una estrategia central para manejar áreas preocupantes. Los/as estudiantes interesados/as en tomar este curso en 8 vo Grado tienen que llenar una solicitud y asistir a una entrevista. Además, dichos/as estudiantes tienen que participar en una sesión de adiestramiento de una semana de duración durante el verano antes de inicio de curso escolar.

Liderazgo para jóvenes (7mo Grado)

Liderazgo para jóvenes es un curso de educación del carácter y el desarrollo de liderazgo que incluye las destrezas de liderazgo, la responsabilidad personal, la toma de decisiones basadas en principios, las destrezas sociales y de comunicación y el establecimiento de metas.

Anuario

Los/as estudiantes planean, organizan, escriben y producen el anuario escolar. La matrícula en esta clase es limitada.

Juventud y Gobierno (Grados 7 y 8)

El propósito de Juventud y Gobierno es preparar a un grupo selecto de jóvenes para el liderazgo moral y político en el proceso democrático estadounidense, brindando orientación, capacitación y experiencia en la teoría y la práctica de determinar las políticas públicas a nivel estatal. Se llama "un laboratorio de ciudadanía y gobierno". Este curso incluye la participación en competencias y actividades de desarrollo de programas fuera del día escolar.

IDIOMAS DIFERENTES AL INGLÉS (LOTE)

Los posibles objetivos de carreras para estudiantes que son competentes en idiomas diferentes al inglés: Personal de Líneas Aéreas, Fuerzas Armadas, Oficina de Servicio Exterior, Comunicaciones, Consejero/a, Servicios de Empleo, Importación/Exportación, Intérprete, Abogado/a, Mercadeo, Ministro/a, Industria de ventas, Experto/a Técnico/a, Antropólogo/a, Asistente de Casos Empresariales, Construcción, Aduana, Servicios de Alimentación, Banca Internacional, Orden Público, Bibliotecario/a, Misionero/a, Editor/a, Maestro/a y Guía Turístico.

Español I (8^{vo} Grado) *Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.*

Español I es una introducción al mundo de habla hispana, su lengua y su gente. Énfasis está en la adquisición temprana de la lengua hablada en el desarrollo de escuchar, leer, hablar y escribir. Las habilidades gramaticales se introducen a través de expresión oral y escrita. Los estudiantes desarrollan conciencia y aprecio por una cultura diferente y aprenden acerca de las conexiones entre los países de habla hispana y Estados Unidos. Aprendizaje cooperativo ayudarán a los estudiantes a convertirse a sentirse confiado dentro de la lengua. **La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango de la clase.**

Español para hispanohablantes I (8^{vo} Grado) *Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.*

Español para hispanohablantes I (8^{vo} Grado) ofrece al hablante nativo español la oportunidad de capitalizar sus conocimientos del idioma y concentrarse en las necesidades específicas para mejorar en las cuatro habilidades comunicativas, especialmente en el uso formal del idioma. Este es un curso de un semestre de otoño solamente. **La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango de la clase. Este curso solo se ofrece en el grado 7 en ciertos campus, consulte con su consejero.**

Español para hispanohablantes II (8^{vo} Grado) *Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.*

Prerrequisito: Español para hispanohablantes I

es una continuación del español para hablantes I. Los estudiantes obtendrán dos créditos de idioma en un año completando ambos en español para hablantes I y II. Este es un curso de un semestre de primavera solamente. **La calificación obtenida contará como un crédito de preparatoria (HS) pero no será aplicada al GPA de la preparatoria (HS) ni al rango de la clase. Este curso solo se ofrece en el grado 7 en ciertos campus, consulte con su consejero.**

PreAP Español III (Grado 8) *Este curso contará como una unidad (1.0) de crédito al nivel de preparatoria.*

Prerrequisito: español para hispanohablantes II

Este curso ofrece a los hablantes nativos de español la oportunidad de aprovechar las fortalezas y concentrarse en las necesidades específicas para mejorar las cuatro habilidades comunicativas. **La calificación obtenida contará para el crédito de la escuela secundaria, pero no se aplicará al GPA de la escuela secundaria o al rango de clase. Este curso solo se ofrece en el grado 8 en ciertos campus, consulte con su consejero.**

BELLAS ARTES

Los posibles objetivos de carreras para los/as estudiantes con talento en las bellas artes - VISUAL: Publicidad, Técnico/a de Animación, Diseño de Interiores, Ilustrador/a, Cerámica, Modas, Diseño de Exhibiciones, Diseñador/a Ambiental, Diseñador/a de Escenarios, Arquitectura, Artista Gráfico, Coleccionista de Obras de Arte, Historiador/a de Arte/Maestro/a de Arte, Diseño de Joyas, Artista de Producción, Escultor/a, Impresor, Artista de Caricaturas, Artista de Tejidos y Fotografía.

Arte I (Grados 6, 7 o 8)

Arte I es un curso de todo un año que está basado en los elementos básicos de los TEKS: Observación y percepción de la fundación, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de medios en dibujo, Diseño 2D, Diseño 3D y Diseño Digital 2D. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento técnico, expresivo y creativo mientras producen obras de arte. El Arte I es un estudio y aplicación de los fundamentos básicos del arte visual. Se puede requerir una cuota de arte.

Arte II (Grados 7 o 8)

Prerrequisito: Los/as estudiantes tienen que haber completado exitosamente el curso de Arte I ya sea al nivel de los grados 6^{to} o 7^{mo}. Arte II es un curso de todo un año que está basado en los elementos básicos de los TEKS: observación y percepción de los fundamentos, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de medios en dibujo, Diseño 2D, Diseño 3D y Diseño Digital 2D. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento técnico, expresivo y creativo mientras producen obras de arte. El Arte II es una continuación del estudio y aplicación de los fundamentos básicos del arte visual introducidos en el Arte I. Se puede requerir una cuota de Arte.

Arte III (Grado 8)

Prerrequisito: Los estudiantes tienen que haber completado exitosamente el curso de Arte I y Arte II. El Arte III es un curso de un año completo basado en los elementos básicos de los TEKS: observación y percepción de los fundamentos, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de medios en dibujo, Diseño 2D, Diseño 3D y Diseño Digital 2D. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento técnico, expresivo y creativo mientras producen obras de arte. El Arte II es una continuación del estudio y aplicación de los fundamentos básicos del arte visual introducidos en el Arte I. El Arte III es una continuación del estudio y aplicación de los fundamentos básicos del arte visual introducidos en el Arte I y Arte II. Se puede requerir una cuota de Arte.

Arte Avanzado

Prerrequisito: Recomendación del maestro y terminación exitosa del Arte I y del Arte II. Este curso es un programa riguroso y secuencial para estudiantes con un interés serio en perseguir una cartera de nivel universitario. El enfoque en este curso será un currículo avanzado diseñado para fortalecer un dibujo, 2D Diseño, Diseño 3D y 2D Diseño Digital estudio de interés. A los estudiantes de Arte Avanzado se les da la oportunidad de pasar al Arte Pre-AP I en la Escuela Secundaria. Se puede requerir una cuota de Arte.

Artes de la Música

Los posibles objetivos de carreras para los estudiantes con talento en las bellas artes - MÚSICA: Radiodifusión, Conductor/a, Crítico/a, Maestro/a de Música, Editor/a, Vocalista, Editor/a de Música, Promotor/a de Conciertos, Compositor/a, Reparación de Instrumentos, Historiador/a, Director/a de Música, Instrumentista, Arreglista de Música, Teatro Musical, Venta de Música, Terapeuta de Música, Miembro de Banda y Director/a de Banda.

Banda (6^{to} Grado)

La Banda está diseñada con el propósito de enseñarles a los estudiantes cómo tocar un instrumento musical aunque no posean ninguna experiencia. Los/as estudiantes aprenderán la producción de tono, destrezas en lectura de música, teoría básica de la música, destrezas del ritmo y técnica instrumental. Los/as estudiantes y sus padres tienen que reunirse con un/a director/a de banda en la primavera para determinar cuál instrumento es el más apropiado para el/la estudiante. Los/as estudiantes que deseen tocar un instrumento en particular tienen que obtener una autorización especial del director/a.

Banda (Grados 7^{mo} y 8^{vo})

En los grados 7^{mo} y 8^{vo} existen múltiples niveles de Banda. Los estudiantes serán asignados con base a su experiencia previa y las audiciones. Los/as estudiantes tocarán en cada uno de los conciertos de banda más importantes a lo largo del año. Además, ellos podrían participar en actividades extracurriculares tales como competencias para solistas y en conjunto, seminarios y eventos sociales. Dependiendo del nivel de banda, se requiere la asistencia a ensayos adicionales fuera del horario escolar regular, participación en el concierto de la Liga Universitaria Inter Educativa (UIL en inglés) y en el concurso de lectura de música a primera vista.

Coro (6^{to} Grado)

El Coro de 6^{to} Grado se compone de un grupo que no ha recibido audiciones y está abierto a todos los/as estudiantes de ese grado. Los estudiantes trabajan en el canto en sintonía al unísono y en partes. La voz será desarrollada a través de diferentes tipos y estilos de música y los estudiantes participarán en varios conciertos, viajes de estudio y eventos sociales a lo largo del año. Los estudiantes recibirán adiestramiento en canto a primera vista, la producción vocal correcta, pareo de tono, armonización, precisión rítmica y destrezas en las presentaciones. Los/as estudiantes tocarán en conciertos propios a la estación del año, el concurso de la Liga Universitaria Inter Educativa (UIL) y en festivales.

Coro (Grados 7^{mo} y 8^{vo})

En los grados 7^{mo} y 8^{vo} existen múltiples niveles de Coro. Los/as estudiantes serán asignados/as al nivel apropiado de coro con base a su experiencia previa y las audiciones. Dependiendo del nivel del coro, se requiere la asistencia a ensayos adicionales fuera del horario escolar regular, la participación en el concierto de UIL y en el concurso de lectura de música a primera vista.

Orquesta (6^{to} Grado)

La clase de Orquesta de 6^{to} grado está diseñada con el propósito de enseñarles a los/as estudiantes cómo tocar un instrumento musical aunque no posean ninguna experiencia de tocar un instrumento de música. Los/as estudiantes aprenderán la producción de tono, las destrezas en lectura de música, teoría básica de la música, destrezas del ritmo y técnica instrumental. Los/as estudiantes y sus padres tienen que reunirse con un/a director/a de banda en la primavera para determinar cuál instrumento es el más apropiado para el estudiante. Los/as estudiantes que deseen tocar un instrumento en particular tienen que obtener una autorización especial del/ de la directora/a.

Orquesta (Grados 7^{mo} y 8^{vo})

En los grados 7^{mo} y 8^{vo} existen múltiples niveles de Orquesta. Los/as estudiantes serán asignados/as con base a su experiencia previa y las audiciones. Los/as estudiantes tocarán en cada uno de los conciertos de orquesta más importantes a lo largo del año. Además, ellos/as podrían participar en actividades extracurriculares tales como competencias para solistas y en conjunto, seminarios y eventos sociales. Dependiendo del nivel de la orquesta, se requiere la asistencia a ensayos adicionales fuera del horario escolar regular, participación en el concierto de la Liga Universitaria Inter Educativa (UIL) y en el concurso de lectura de música a primera vista.

Artes Dramáticas

Los posibles objetivos de carreras para los estudiantes con talento en las bellas artes - TEATRO/DANZA: Actor, Diseño de Vestuario, Técnico/a de Iluminación/Sonido, Productor/a, Escenógrafo/a, Director/a Teatral, Coreógrafo/a, Abogado/a, Critico/a, Locutor/a, Bailarín/Bailarina, Dramaturgo/a, Relaciones Públicas, Director/a de Cine/ de Obra de teatro, Maestro/a, Anuncios Comerciales, Político/a, y Profesor/a de Canto.

Teatro I (Grados 7^{mo} y 8^{vo})

Teatro I es una clase para los/as estudiantes que tienen interés y poseen la habilidad para la actuación. Los estudiantes examinarán guiones, aprenderán técnicas básicas de la actuación y explorarán aspectos técnicos del teatro. Los/as estudiantes también se prepararán para participar en una producción de la clase. Teatro I podría requerir ensayos fuera del horario escolar regular y actuaciones en la noche.

Teatro II (7^{mo} y 8^{vo} Grado)

Prerequisito: Finalización exitosa del Teatro I en 7^o grado o aprobación especial del director del teatro.

Teatro II es una clase para los/as estudiantes que están seriamente interesados y poseen la habilidad para la actuación. Los/as estudiantes examinarán guiones, aprenderán técnicas básicas de la actuación y explorarán aspectos técnicos del teatro. Los/as estudiantes también se prepararán para participar en una producción de la clase. Teatro II podría requerir ensayos fuera del horario escolar regular y actuaciones en la noche.

Teatral Avanzado (8^{vo} Grado)

Prerequisito: finalización exitosa del teatro I o II y cumple con los requisitos de audición dados por el director del teatro.

Los/as estudiantes que deseen participar en esta clase tienen que obtener la aprobación del/ de la maestro/a de teatro. Esta clase de drama está diseñada para los/las estudiantes que deseen participar en una obra de un acto de UIL y que además hayan demostrado ser sumamente exitosos en Teatro I y en otras producciones teatrales anteriores. Los/las estudiantes participarán en obras junto con otras clases de drama en el otoño y la primavera. Los estudiantes examinarán guiones, aprenderán técnicas más a fondo de la actuación y explorarán aspectos técnicos más avanzados del teatro. Los estudiantes interesados tienen que obtener la aprobación del/de la maestro/a de drama. Los estudiantes interesados deben aplicar y audicionar con el director de teatro. Teatral Avanzado requerirá ensayos fuera del horario escolar regular y actuaciones en la noche.

Técnica Teatral (7^{mo} y 8^{vo} 8^{vo} Grado) – Introducción a la Técnica Teatral (7^{mo} y 8^{vo} 8^{vo} Grado)

Prerequisito: La conclusión con éxito de Teatro I.

Introducción a las Técnicas del Teatro es una clase para estudiantes con un alto interés y habilidad en las artes teatrales, sobre todo detrás de las escenas. Las unidades de estudio incluirán Análisis del Texto Teatral; Seguridad detrás del escenario; Dirección Escénica; decorado, utilería, vestuario, maquillaje, sonido y diseño de la iluminación; Publicidad y Gestión de Teatro; Construcción Básica del Set; Herramientas básicas su Uso y Seguridad; y técnicas de la pintura teatral. La instrucción incluirá actividades prácticas y proyectos. Este curso sólo se ofrece en ciertas escuelas, por favor consulte con su consejero.

Porristas (Cheerleading)

Prerequisito: proceso de prueba establecido por el entrenador de porristas

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con habilidades específicas asociadas con porristas. La clase se reúne durante el día escolar y consiste acondicionado, el desarrollo de técnicas de alegría y habilidades, y la preparación para las actuaciones. De miembros de la alegría del equipo requiere semanalmente después de las prácticas escolares y actuaciones, y los estudiantes deben mantener la elegibilidad para participar. Los estudiantes no tienen que ser probados para tomar este curso, pero están obligados a inscribirse en la primavera, asistir a un campamento de verano, y comprar y usar uniformes de práctica y juego requeridos. Los estudiantes deben probar para este curso y deben asistir al campamento de verano. Los estudiantes deben comprar y usar la práctica requerida y los uniformes de juego. Este curso satisface el requisito de educación física de la escuela media.

Equipo de Ejercicios (Drill Team)

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con habilidades específicas asociadas con el equipo de ejercicios. Esta clase se desarrolla la coordinación corporal, la flexibilidad y el equilibrio y abarca diferentes géneros de la danza. Se requiere que los miembros del Equipo de Ejercicios tengan prácticas semanalmente después del horario escolar, y los estudiantes deben mantener su elegibilidad para participar. Los estudiantes no tienen que ser probados para participar en este curso, pero están obligados a inscribirse en la primavera, asistir a un campamento de verano, y comprar y usar uniformes requeridos para la práctica y el juego. *Este curso solo se ofrece en ciertos campus, consulte con su consejero.*

EDUCACIÓN EN CARRERAS PROFESIONALES Y TÉCNICAS

Investigando Carreras (7mo & 8vo Grado)

Esta clase basada en proyectos introduce a los estudiantes a dieciséis grupos de carrera que van desde Arquitectura y el Negocio a la Aviación y STEM. Los estudiantes investigarán, diseñarán y crearán verdaderos proyectos prácticos y basados en la computadora, mientras investigan los requisitos de habilidad y educación, la compensación y el crecimiento proyectado para campos de carrera particulares. A medida que los estudiantes trabajan en proyectos, desarrollan habilidades de empleabilidad de alta demanda, que incluye comunicación, trabajo en equipo, resolución de problemas, planificación, organización y auto-supervisión. Los estudiantes obtendrán las habilidades de los medios digitales necesarios para la escuela secundaria y más allá a través de proyectos usando Microsoft, Google, Adobe, Sketch-Up, y otras aplicaciones de software. Hay una cuota de laboratorio de \$20.00.

Fundamentos de Ingeniería Aplicada (8vo Grado)*Esta clase es de un periodo de un año y se ofrece por 1.0 unidad de crédito de escuela secundaria.*

Este curso ofrece una visión general de los diversos campos de carrera de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y sus interrelaciones. Los estudiantes completarán proyectos prácticos mientras utilizan múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar objetivos y resultados del curso. A través de actividades prácticas, los estudiantes desarrollarán conocimientos aplicables y habilidades en diseño y construcción, pensamiento crítico y resolución de problemas, y comunicación y colaboración. Este curso es un requisito previo para la Introducción al Diseño de Ingeniería y un curso básico para Robótica I. **La calificación obtenida contará como crédito de la escuela secundaria, pero no se aplicará al GPA de la escuela secundaria o rango de la clase. \$30.00 cuota de laboratorio.**

Principios de las Artes, Tecnología Audio Visual, y Comunicaciones (8vo Grado) *Esta clase de un año se ofrece por 1,0 unidad de crédito de escuela secundaria.*

Este curso ofrece a los estudiantes la experiencia práctica de usar Adobe Creative Suite en proyectos multimedia, de impresión y de diseño gráfico. Los estudiantes adquirirán conocimiento y habilidades en la producción de audio y video usando Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects y Adobe Audition; Diseño gráfico usando cámaras digitales, Adobe Illustrator y Adobe Photoshop, y explorar la animación por computadora usando Adobe Flash. Este curso es un requisito previo para AUDIO VIDEO PRODUCTION I, II, & III y un curso básico para DIGITAL y MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTERACTIVOS. **La calificación obtenida contará como crédito de la escuela secundaria, pero no se aplicará al GPA de la escuela secundaria o rango en la clase.**

